

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Гимназия №22» НМР РТ
(протокол №21 от «27» июля 2021 г.)

с учетом мнения Совета родителей
(протокол №6 от «27» июля 2021 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №22»

Е.П. Шумилова

Приказ №243-о от «27» июля 2021 г.

**Положение
о реализации комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»
муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №22»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

1. Нормативно-правовые основы преподавания курса

«Основы религиозных культур и светской этики» далее (ОРКСЭ)

Преподавание ОРКСЭ осуществляется в соответствии с нормами законодательства:

1.1. Международные документы:

Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);

Международная конвенция о правах ребенка (1989 г.);

Протокол №1 к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 1952 г.;

Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования от 1960 г.;

Международный пакт о гражданских и политических правах и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 1966 г.;

Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений от 1981 г. и др.

1.2. Законодательство Российской Федерации:

Конституция Российской Федерации (ст.13, 14, 17, 19);

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;

Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса ОРКСЭ являются:

Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года N Пр-2009 в части введения с 2012 года комплексного учебного курса ОРКСЭ;

Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р;

Приказ Минобрнауки России № 69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089» в соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р;

Приказ Минобрнауки России № 74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «в соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р;

1.3. Базисный учебный план, учебный план гимназии.

2. Общие положения

2.1. Положение о реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Положение) устанавливает правила организации изучения данного курса в МБОУ «Гимназия №22» НМР РТ (далее – Гимназия).

2.2. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) является обязательным и реализуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования (далее – ООП НОО).

2.3. В рамках преподавания ОРКСЭ не предусматривается обучение религии.

2.4. Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

2.5. Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимся должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

2.6. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу

религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

2.7. В результате изучения ОРКСЭ обучающиеся приобретают:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

3. Цель и задачи преподавания ОРКСЭ

3.1. Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

3.2. Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

4. Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»

4.1. С целью организации изучения ОРКСЭ и определения модуля, гимназия проводит опрос родителей (законных представителей) обучающихся.

4.2. Не менее чем за неделю до даты проведения опроса родителей (законных представителей) классным руководителем или иным лицом по поручению директора гимназии до родителей (законных представителей) обучающихся должна быть доведена информация о выборе модуля ОРКСЭ по образцу из приложения к Положению. Информация может быть передана родителям (законным представителям) лично, через обучающихся или

дистанционно. Классный руководитель обязан проверить доведение информации до родителей (законных представителей) обучающихся в своем классе.

4.3. В случае если конкретный модуль ОРКСЭ выбрал только один родитель (законный представитель), гимназия вправе заключить договор о сетевой форме реализации модуля ОРКСЭ с другой образовательной организацией.

Выбор модуля производится на основе письменного заявления одного из родителей (законных представителей).

4.4. Занятия по ОРКСЭ ведут учителя гимназии, прошедшие специальную курсовую подготовку по основам преподавания предмета.

4.5. При изучении ОРКСЭ используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию и имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации образовательных программ.

4.6. При преподавании ОРКСЭ учителя руководствуются письмом Минобрнауки от 22.08.2012 № 08-250.

4.7. Занятия могут проводиться в классных комнатах, библиотеках, музеях и других местах согласно содержанию изучаемого материала.

5. Место комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в программе обучения.

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, в соответствии с БУП и планом гимназии изучается с 4 класса начальной школы и служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История» и продолжается как предмет «Основы духовно нравственной культуры народов России». Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

При изучении отдельных тем курса и в соответствии с рабочей программой по предмету могут быть организованы экскурсии в храмы, библиотеки и т. п. Участие или неучастие обучающихся в экскурсиях определяется по письменному согласию родителей (или лиц их заменяющих).

6. Структура комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Курс ОРКСЭ изучается в 4 классе (34 часа) в течение учебного года.

Блок 1 (общий для всех модулей).

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час).

Блок 2.

Основы традиционных религий и светской этики (30 часов)

Блок 3.

Россия-Родина моя. Духовные традиции многонационального народа России (2 часа).

Блок 4 (общий для всех модулей). Итоговое повторение (1 час).

Блоки 1 и 3 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала.

7. Основные подходы к организации оценивания уровня подготовки обучающихся по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»

Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса ОРКСЭ - не предусматриваются. Система оценки достижений планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ должна ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, предусматривать использование разнообразных методов и форм.

Уроки по курсу ОРКСЭ - безотметочные, то есть не предусматривают выставления отметок в журнал успеваемости. Объектом оценивания является универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

Оценка должна решать как минимум две основные задачи: подведение итогов работы и сравнение обучающегося с самим собой и с другими обучающимися.

При оценивании текущих достижений обучающихся при изучении курса ОРКСЭ используются:

- качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов;
- верbalное поощрение, похвала;
- одобрение;
- интерес одноклассников и членов семьи к результатам собственной деятельности;
- использование технологии портфолио (составление портфеля творческих работ и достижений ученика позволит учащимся производить самооценку своей деятельности в курсе ОРКСЭ, самопроверку своих действий по овладению учебным материалом).

Для диагностики личностных изменений учащихся реализуется мониторинг духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников, ведётся Портфолио ученика.

Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр.

Динамика результативности усвоения курса учащимися фиксируется учителем.

8. Ведение документации.

По комплексному курсу составляется Рабочая программа с календарно-тематическим планированием на год, которое является основой планирования педагогической деятельности учителя.

Электронный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно программе.

При работе в парах или группах важна качественная взаимооценка учениками деятельности друг друга, например, в виде создания и презентации собственных проектов. Ученики должны быть ориентированы в большей степени на самооценку, оценка учителем осуществляется в диалоге с учеником, она может быть изменена, уточнена. Проверка теоретических знаний по предмету предполагает ответы на вопросы, тесты с выбором правильного ответа, отгадывание кроссвордов по изученным темам, творческие проекты, исследовательская деятельность которых основана на теоретическом материале. Учащиеся должны уметь: осмысливать задачу, находить информацию, несколько вариантов решения проблемы, работать в коллективе, инициировать учебное взаимодействие со взрослыми, связно излагать материал, уверенно держать себя во время выступления, отвечать на вопросы, анализировать собственные достижения.

Оценка усвоения комплексного учебного курса ОРКСЭ включает **предметные, метапредметные** результаты и **результаты развития личностных качеств**.

9. Критерии результатов усвоения курса.

Инструментарий.

Предметные результаты:

- знание и принятие ценностей;
- понимание светской и религиозной морали для выстраивания конструктивных отношений;
- осознание и принятие нравственности и духовности в жизни,
- тесты,
- составление словарей терминов и понятий,
- контрольно - измерительные материалы,
- защита проектов.

Метапредметные результаты:

- творческие работы,
- участие в конференциях,
- ролевые игры,
- тесты,
- тренинги.

Личностные качества:

- карта наблюдений,
- диагностика воспитанности качеств личности,
- портфолио.

Результаты индивидуальной и групповой проектной деятельности (обязательно для всех обучающихся) представляются в форме портфолио, презентации или творческой работы любого вида.

Содержательный контроль и оценка знаний четвероклассников предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения курса ОРКСЭ учеником и не допускает сравнения его с другими детьми.

Прохождение материала по предмету фиксируется в электронном журнале. Оценивание результатов обучения школьников в течение года осуществляется **без фиксации их достижений** в журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. По итогам четверти, года обучающемуся в электронном журнале **ставится прочерк**.

10. Учебные пособия для комплексного учебного курса «ОРКСЭ»

Согласно ФЗ «Об образовании» для преподавания комплексного курса ОРКСЭ по основам православной, исламской, буддийской, иудейской культуры, основам мировых религиозных культур и светской этики используются программы, учебники, учебные пособия и методические материалы к учебникам по ОРКСЭ, которые включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством Просвещения к использованию в образовательном процессе.

Информация о преподавании в 4-х классах образовательных организаций комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Уважаемые родители!

В 4-х классах образовательных организаций Российской Федерации осуществляется преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», включающего шесть учебных модулей по выбору семьи, родителей (законных представителей) школьника:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы мировых религиозных культур»;
- «Основы светской этики».

Преподавание направлено на воспитание учащихся, формирование прежде всего их мировоззрения и нравственной культуры с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи школьника. В связи с этим выбор для изучения школьником основ определенной религиозной культуры, или мировых религиозных культур, или основ светской этики согласно законодательству РФ осуществляется исключительно родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

При этом вы можете посоветоваться с ребенком и учесть его личное мнение.

Преподавать все модули, в том числе по основам религиозных культур, будут школьные учителя, получившие соответствующую подготовку.

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно, одного из родителей) на родительском собрании и личное заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован ваш выбор.

На родительском собрании вам будет представлено содержание каждого из указанных модулей, вы сможете получить ответы на вопросы от представителей администрации школы, педагогов, представителей соответствующих религиозных организаций.

Присутствие на собрании по крайней мере одного из родителей и заполнение личного заявления о выборе обязательно.

Отказ от изучения любого из шести модулей не допускается.

Дата, время, место проведения родительского собрания:

С уважением, администрация МБОУ «Гимназия №22» НМР РТ

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью  листа

Директор гимназии №22:

~~Е.Н. Шумилова~~

